

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27» муниципального образования Кандалакшский район
(МАДОУ «Детский сад № 27»)

Отчет о результатах самообследования за 2019 год

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» муниципального образования Кандалакшский район.

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 27».

Дата создания: 01.12.2016 г.

Юридический адрес организации: 184060, Мурманская область, Кандалакшский район, с. Алакуртти, ул. Содружества, дом 5.

Фактический адрес организации: 184060, Мурманская область, Кандалакшский район, с. Алакуртти, ул. Содружества, дом 5.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя (12 – часовая).

График работы: понедельник – пятница 07.30 ч. – 19.30 ч.

Предпраздничные дни 07.30 ч. – 18.30 ч.

Учредитель: муниципальное образование Кандалакшский район.

Учредителем МАДОУ «Детский сад № 27» является муниципальное образование Кандалакшский район. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования Кандалакшский район осуществляют администрация муниципального образования Кандалакшский район, Управление образования администрации муниципального образования Кандалакшский район. Функции и полномочия собственника муниципального имущества, находящегося в оперативном управлении, от имени Кандалакшского района осуществляет администрация муниципального образования Кандалакшский район. Функции и полномочия Учредителя в части формирования и финансового обеспечения муниципального задания, контроля его выполнения, формирования перечня, объема субсидий на иные цели, заключения соглашения о порядке и условиях предоставления субсидий, контроля от имени муниципального образования осуществляет Управление образования.

Руководитель Учреждения действует от имени Учреждения, представляет его во взаимоотношениях со всеми учреждениями и организациями,

распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, предоставленных ему договором, заключаемым между Учреждением и Администрацией, выдает доверенности, открывает лицевой счет, осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы, осуществляет иные функции Руководителя, предусмотренные действующим законодательством.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Обучение в МАДОУ ведется на русском языке.

1.2. Организационно – правовое обеспечение:

Наименование документа	Наименование органа, выдавшего документ	Номер документа	Дата выдачи (утверждения)	Срок действия документа
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Мурманской области	Серия 51 № 001910617	08.12.2016	бессрочно
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Министерство образования Мурманской области	№ 53-17	27.12.2017	бессрочно
Лицензия на право ведения медицинской деятельности	Министерство здравоохранения Мурманской области	№ ЛО-51-01-002191	10.10.2019	бессрочно
Устав	Постановление администрации муниципального образования Кандалакшский район	1364	02.12.2016	до внесения изменений
Санитарно – эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Управление Роспотребнадзора по	51.01.10.000.М.000508.12.17	05.12.2017	бессрочно

	Мурманской области			
Санитарно – эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Управление Роспотребнадзора по Мурманской области	51.01.10.000.М.000509.12.17	05.12.2017	бессрочно
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	ГУ МЧС России по Мурманской области, отдел надзорной деятельности Кандалакшского и Терского района	№ 3	09.02.2017	бессрочно
Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 27»	МАДОУ «Детский сад № 27»	Приказ № 13	08.12.2017	До замены

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Координацию, регулирование и контроль деятельности учреждения осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Кандалакшский район. Управление дошкольным учреждением представляет собой функциональную модель, включающую уровни управления, их взаимосвязи, интеграцию и строится на принципах демократизации и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. Коллегиальным органом управления Учреждением: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный Совет. Разработан пакет локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность данных органов самоуправления.

1.4. Право владения, материально – техническая база образовательной организации

Наименование документа	Наименование органа, выдавшего документ	Номер документа	Дата выдачи (утверждения)	Срок действия документа
Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления (здание детского сада, имущество)	Администрация муниципального образования Кандалакшский район	285 -д	09.12.2016	бессрочно
Постановление о предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное пользование)	Администрация муниципального образования Кандалакшский район	1273	28.11.2017	бессрочно

МАДОУ «Детский сад № 27» располагается в двух этажном здании по адресу: Мурманская область, Кандалакшский район, с. Алакуртти, ул. Содружества, дом 5, где имеется водопровод, центральное отопление, канализация и помещения для 8 групп, предусмотренных нормативами. Общая полезная площадь здания – 2201 кв.м., общая площадь для образовательной деятельности – 1592 кв.м. Площадь музыкально – физкультурного зала – 98,4 кв.м.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в Учреждении функционирует 8 групп, из них:

1 группа комбинированной направленности детей от 1,6 - 3 лет;

5 групп комбинированной направленности детей от 3 -7 лет.

2 групп общеразвивающей направленности детей от 3 – 7 лет.

В групповых помещениях в соответствии с ФГОС ДО оборудованы центры для разнообразной детской деятельности: игровой, познавательный, художественного творчества и другие они оснащены необходимым оборудованием, мебелью, игровыми и дидактическими пособиями,

игрушками, пособиями в соответствии с возрастом и потребностями воспитанников.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с учетом ФГОС ДО и обеспечивает условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, индивидуальных особенностей.

№	Наименование	Оснащенность
1	Групповые помещения включают в себя: приемную, групповую, спальную, моечные, санузел (8 групп).	Мебель, отвечающая гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, аудиоаппаратура, проекторы (старшая, подготовительная гр.).
2	Музыкально - физкультурный зал	Детские и взрослые стулья, фортепиано, музыкальный центр, телевизор, видеоплеер, проектор, экран, ноутбук, детские музыкальные инструменты, материалы и костюмы для театрализованных представлений. Спортивное оборудование (скамейки, лестницы, баскетбольное кольцо, объемный конструктор, сухой бассейн, горка, комплекс – кольцо. Спортивный инвентарь (скакалки, кегли, кольцобросы, мячи разных размеров, флажки и др.), магнитолла.
3	Бассейн включает в себя: раздевалку, душевые кабины, зал с чашей бассейна.	Надувные игрушки разных размеров (животные, самолеты, скутеры, волейбольная сетка, баскетбольная корзина, футбольные ворота), доски для плавания, мячи, тонущие игрушки, обручи, кольца, нарукавники, круги, аквапалки.
4	Методический кабинет	Методическая и периодическая литература, дидактический и игровой материал, изделия народного быта, ширма, мультимедиа проектор, магнитно-маркерная доска, МФУ, Моноблоки.
5	Коридоры ДОО	Стенды для родителей и педагогов, Коллекции кукол в народных костюмах, музыкальных инструментов
6	Мини –музей «Русская изба»	Печь, столы, стулья, люлька, прялка,

		предметы быта
7	Кабинет учителя – логопеда, педагога-психолога	Зеркало большое, индивидуальные зеркала, оборудование для постановки звуков, игрушки и дидактические пособия, Дельфа, набор педагога-психолога 4 модуля, интерактивная песочница-стол, столы, стулья, шкаф для оборудования, игрушки и дидактические пособия
8	«Зеленая зона» территория МАДОУ	Участки для прогулок, мини огород, спортивный участок, метеостанция, ПДД участок.

Компьютерное и техническое оснащение.

В МАДОУ имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью 100 Кбит/с. К сети подключен компьютер в кабинете заведующего -1, старшего воспитателя – 1, делопроизводителя – 1, 1-моноблок для педагогов, 4 ноутбука для педагогов.

Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Техническая инфраструктура МАДОУ включает в себя: ПК – 2, ноутбуки – 9, принтеры – 2, МФУ – 2, мультимедиа проектор – 4, экран – 2, магнитно-маркерная доска – 5, музыкальный центр – 1, телевизор – 1.

Для повышения качества образовательного процесса используются электронные образовательные ресурсы – презентации, обучающие программы и другие.

МАДОУ «Детский сад № 27» имеет официальный сайт в сети Интернет <https://madou27-alakurtti.nubex.ru/>, собственную электронную почту madou27-alakurtti@mail.ru.

Организация охраны здоровья.

Медицинской обслуживанием обеспечивается штатными медицинской сестрой и медицинской сестрой бассейна.

Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. В наличии необходимые медицинские документы, материалы и оборудование: ростомер, весы, холодильник, бактерицидные лампы, средства неотложной помощи, термометры, перевязочные материалы, жгуты, кушетка, процедурный стол, манипуляционный стол, посиндромная укладка, медицинские шкафы.

Регулярно осуществляются профилактические медицинские осмотры детей. Оценку физического развития детей проводят 1 раз в квартал, ежегодно проводится осмотр специалистами поликлиники. Разработан и утвержден план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников для каждой возрастной группы. Медико – педагогическое обслуживание организовано в соответствии с возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями детей.

Организация питания.

Питание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляют штатные работники. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием: плиты, холодильники, холодильные камеры, электрический кипяtilьник, устройство варочное, жарочный шкаф, электрические мясорубки, овощерезка, тестомесильная машина, тестовзбивальная машина, машина хлебрезательная, машина картофелеочистительная, весы, мойки.

Строго соблюдается питьевой режим в течение дня, максимальное разнообразие рациона, технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивает санитарно – эпидемиологическую безопасность питания. В соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами в ДОО составлено 10- дневное меню (осень-зима, весна-лето).

Территория.

Учреждение размещено на огороженной территории, общая площадь которой составляет 6858 кв.м. Каждая возрастная группа имеет свою игровую площадку для прогулок. На каждой площадке имеются прогулочные веранды, позволяющие защитить детей во время прогулки от дождя, ветра, сильного солнца. Для организации игровой деятельности детей оформлены малые архитектурные формы и сооружения: машины, песочницы, лодки, паровоз, скамеечки, столики, разнообразное оборудование для развития движений.

Для ознакомления детей с ПДД на территории ДОО оформлен автогородок, в виде дорожной разметки. Небольшая спортивная площадка позволяет организовать разнообразные формы двигательной активности детей: занятия физической культурой, эстафеты, досуги, подвижные и спортивные игры.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Наименование группы	Возраст	Количество обучающихся
1 младшая группа	1,6 - 3	33
2 младшая группа	3-4	35
Средняя группа - I	3-4	26
Средняя группа - II	4-5	27

Старшая группа - I	4-5	30
Старшая группа - II	5-6	29
Подготовительная группа - I	5-7	25
Подготовительная группа - II	6-7	23
ВСЕГО		228

Дети инвалиды: 3 ребенка, посещают комбинированные группы.

Распределение детей по группам здоровья за 2019 год				
1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
99	100	26	3	0

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Дошкольное образование в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 27» муниципального образования Кандалакшский район (далее МАДОУ) осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в редакции Федерального закона от 07.05.2013 г. № 99 - ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564);

- Изменения в СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.08.2015 г. № 41;

- С учетом примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса (МАДОУ). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60 %, формируемой части не более 40%.

Программа определяет содержание и особенности организации образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг для детей дошкольного возраста.

Содержание программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребёнка дошкольного возраста:

1. предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
2. характер взаимодействия со взрослыми;
3. характер взаимодействия с другими детьми;
4. система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к самому себе.

Концепция МАДОУ предполагает создание полноценных условий для развития детей с учетом запросов семьи, потребности и возможности каждого воспитанника.

Образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском)

Форма обучения: очная

Характер обучения: светский

Программа реализуется в формах деятельности, специфических для детей каждой возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении, по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота и воскресенье).

.Обязательная часть программы МАДОУ предполагает комплексность подхода, обеспечивая разностороннее развитие детей от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений для детей 2 - 7 лет представлена: «Программой обучения плаванию в детском саду» Вороновой Е.К. – СПб.: «Детство – Пресс», 2010 г.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений для детей 1,6 - 2 лет представлена: Дополнительной образовательной программой краеведческой направленности «Капельки Беломорья», Муниципальное казенное учреждение «Информационно – методический центр», Кандалакша, 2018 г.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 27», реализующего Образовательную программу дошкольного образования, разработан с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем образовательной нагрузки, отводимой на проведение занятий.

Структура учебного плана для детей 1 младшей группы (возраст с 1,6 до 3 лет) предусматривает организацию занятий 2 раза в день в первую половину дня 8-10 минут. Объем образовательной нагрузки составляет 10 занятий в неделю. Объем образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Обязательная часть составляет 90% (9 занятий) от общего объема образовательной нагрузки. Учебный план для детей 1,6 – 2 года включает часть, формируемую участниками образовательных отношений – занятия по дополнительной образовательной программе краеведческой направленности, которое проводится 1 раз в месяц и 2 - 3 лет включает часть, формируемую участниками образовательных отношений – занятия по физическому

развитию (плавание), которое проводится 1 раз в неделю. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений в данной группе составляет 10%, что соответствует требованиям стандарта.

Структура учебного плана для детей 2 младшей группы (возраст с 3 до 4 года) предусматривает организацию занятий - 2 занятия в первую половину по 15 минут. Ежедневный объем образовательной нагрузки для детей 3 - 4 лет составляет 30 минут. Данный объем образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Обязательная часть составляет 90% (9 занятий) от общего объема образовательной нагрузки. Учебный план для детей 3 - 4 лет включает часть, формируемую участниками образовательных отношений – занятия по физическому развитию (плавание), которое проводится 1 раза в неделю. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений в данной группе составляет 10%, что соответствует требованиям стандарта.

Структура учебного плана для детей средней группы (возраст 4-5 лет) предусматривает организацию занятий 1-2 занятия в день в первую и вторую половину дня по 20 минут. Ежедневный объем образовательной нагрузки для детей 4 - 5 лет составляет 40 минут. Данный объем образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Обязательная часть составляет 90% (9 занятий) от общего объема образовательной нагрузки. Учебный план для детей 4 - 5 лет включает часть, формируемую участниками образовательных отношений – занятия по физическому развитию (плавание), которое проводится 2 раза в неделю. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений в данной группе составляет 10%, что соответствует требованиям стандарта.

Структура учебного плана для детей разновозрастной группы (возраст с 5 до 7 лет) предусматривает организацию занятий 1-2 занятия в день в первую и вторую половину дня по 20 – 25 минут. Ежедневный объем образовательной нагрузки для детей 5 - 6 лет составляет 45 минут. Данный объем образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Обязательная часть составляет 86% (13 занятий) от общего объема образовательной нагрузки. Учебный план для детей 4 - 5 лет включает часть, формируемую участниками образовательных отношений – занятия по физическому развитию (плавание), которое проводится 2 раза в неделю. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений в данной группе составляет 14%, что соответствует требованиям стандарта.

Структура учебного плана для детей старшей группы (возраст 5-6 лет) включает в себя 15 занятий в неделю. Продолжительность занятия составляет 20 - 25 минут. Ежедневный объем образовательной нагрузки для детей 5 - 6

лет не превышает 45 минут, во вторую половину дня проводятся занятия, которые не превышают 25 минут, что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. Обязательная часть составляет 86% (12 занятий) от общего объема образовательной нагрузки. Учебный план для детей 5 - 6 лет включает часть, формируемую участниками образовательных отношений – занятия по физическому развитию (плавание), которое проводится 2 раза в неделю. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений в данной группе составляет 14%, что соответствует требованиям стандарта.

Структура учебного плана подготовительной группы (возраст 6-7 лет) представлена 15 занятиями. Два раза в неделю в первую половину дня 1,5 часа, во вторую половину дня проводится занятие, которое не превышает 30 минут. Данный объем образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Обязательная часть составляет 87% (13 занятий) от общего объема образовательной нагрузки. Учебный план для детей 6 - 7 лет включает часть, формируемую участниками образовательных отношений – занятия по физическому развитию (плавание), которое проводится 2 раза в неделю. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений в данной группе составляет 13%, что соответствует требованиям стандарта.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения в дошкольных группах, организуется в первую половину дня. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки

3. Кадровый состав образовательной организации.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Должность	Количество работников	Образование	
		Высшее	Среднее-профессиональное
Заведующий	1	1	
Старший воспитатель	1	1	
Воспитатели	17	7	10
Учитель - логопед	1	1	
Педагог-психолог	1	1	
Музыкальный	2	2	

руководитель			
Инструктор по физической культуре (плаванию)	1	1	
Инструктор по физической культуре	1		1

Высшая квалификационная категория имеется у 1 педагога.

Первая квалификационная категория имеется у 1 педагога.

Не аттестованы 22 педагога (стаж работы в организации менее 2-х лет).

Курсы повышения квалификации прошли 24 педагога (100 %).

По итогам 2019 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогических работников 23 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», 1 педагог-психолог соответствует профстандарту «Педагог-психолог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартами.

В связи с поступлением в 2019 году воспитанников с ОВЗ в штат детского сада был принят учитель-дефектолог. Указанный специалист вошел в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду с ноября 2019 года.

4. Анализ качества обучения обучающихся: не проводится.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

4.2. Анализ результатов обучения за учебный год.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации не проводится.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика.

Методическая работа в Учреждении направлена на поддержку разнообразия детства, сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства – понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 27» в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности.

Основными направлениями являются:

1. повышение квалификации педагогических и управленческих кадров посредством самообразования, курсовой подготовки и переподготовки, внедрением положительного педагогического опыта коллег, участие в методических мероприятиях, проводимых в ДОО;
2. создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, ведение систематической работы с родителями обучающихся по повышению их компетентности в вопросах обучения и развития детей, по проблемам сохранения и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;
3. создание развивающей предметно – пространственной среды соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы и территории. Составлен и реализуется перспективный план работы по обновлению РПП в ДОО, приобретению современного игрового оборудования, пособий и материалов, способствующих формированию познавательных интересов и познавательных действий обучающихся в различных видах деятельности, развитию личности ребенка, повышению качества их образования, построению образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей ребенка.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Название мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Ф.И.О. участника	Результат участия
Декада здорового образа жизни «Спортивные каникулы Заполярья»	08.01.2019 г.	региональный	Педагоги ДОО	Благодарность
Муниципальный фестиваль авторских мультфильмов «Студия дошкольной анимации»	08.02.2019 г.	муниципальный	Кулик Е.А., Клочихина Е.В., Яфаева С.В., Пташко С.И.	Диплом
Творческая лаборатория «Современные подходы к	20.03.2019 г.	муниципальный	Педагоги ДОО	Благодарность

организации образовательной деятельности ДОО»				
Муниципальная акция «ПАПин – Апрель – 2019»	24.04.2019 г.	муниципальный	Педагоги ДОО	Благодарность
Печатный сборник «Эксперт года 2019» г. Петразаводск, www.sciencen.org	09.09.2019	всероссийский	Сухорукова И.М.	Статья в сборнике
Форум «Педагоги России: Инновации в образовании»	12,13.09.2019 г.	региональный	Козлова Н.С., Лабунец Е.В., Проданец Ю.В., Кулик Е.А., Чаброва Т.А., Сёмина О.С.	Сертификаты, Дипломы
Сетевой конкурс эко-листовок «Сохраним природу вместе!»	07.10.2019 – 31.10.2019 г.	муниципальный	Педагоги ДОО	Сертификаты
Муниципальная акция «Читаем стихи любимого поэта» (к 100-летию Б. Заходера)	19.10.2019	муниципальный	Педагоги ДОО	Благодарность
Муниципальная акция «Вместе с мамой» в рамках ВФСК «ГТО», посвященный Дню матери	23.10.2019 г.	муниципальный	Кулик Е.А., Девятова Н.С., Кравчук О.А.	Сертификат за активное участие
Министерство образования Мурманской области, Мурманский областной центр ДО «Лапландия», Всероссийский конкурс «Растим патриотов России. Живем и помним» в номинации «Подвиг бессмертен»	15.11.2019 г.	региональный	Клочихина Е.В., Яфаева С.В.	Диплом 3 место
Муниципальная профилактическая	28.11.2019 г.	муниципальный	Все педагоги ДОО	Благодарность ДОО

акция «Осторожно – тонкий лед»				
Муниципальный конкурс педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Воспитатель года»	Октябрь, ноябрь 2019 г.	муниципальный	Крюкова И.В.	Грамота 1 место
Муниципальный театральный фестиваль «Зимние фантазии»	06.12.2019	муниципальный	Сухорукова И.М., Бобкова Е.В., Шебелистова И.В., Сёмина О.С., Лабунец Е.В.	Диплом Сертификат
Всероссийская викторина «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС	16.12.2019 г.	всероссийский	Пташко С.И.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс поделок «Творчество без границ»	17.12.2019	всероссийский	Чаброва Т.А.	Диплом 1 степени
Межведомственный проект «Время читать – время творить!»	02.12.2019 - 13.12.2019 г.	муниципальный	Яфаева С.В., Проданец Ю.В., Клочихина Е.В., Сёмина О.С. Кулик Е.А.	Благодарность ДОО
Межмуниципальный семинар – практикум «Реализация коррекционно-развивающего направления в работе педагога-психолога ДОО как необходимые условие позитивных изменений в сфере имеющихся трудностей развития ребенка-дошкольника»	18.12.2019	муниципальный	Шебелистова И.В.	Благодарность за участие

6. Воспитательная система образовательного Учреждения.

Воспитательная система представляет собой единую линию закономерно расположенных и находящихся во взаимной связи частей.

Цель воспитательной системы – создание комфортных условий воспитанникам и сотрудникам для реализации комплексного развития ребенка с учетом психологического и физического состояния здоровья, всестороннего развития личности каждого воспитанника. Функционирует воспитательная система в системе непрерывного образования, как первоначальная ступень личностного становления и развития дошкольника.

Задачи воспитательной системы.

Для сотрудников:

- создание современной материально – технической базы;
- обеспечение методического сопровождения;
- использование новых технологий обеспечение безопасной жизнедеятельности;
- соблюдение охраны труда;
- соблюдение требований действующего СанПиНа;
- работа с родителями (законными представителями) воспитанников;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе.

Для воспитанников:

- создание условий для охраны и укрепления здоровья дошкольника;
- создание условий для всестороннего развития личности дошкольника;
- формирование привычки к здоровому образу жизни;
- развитие индивидуальных способностей воспитанников;
- подготовка дошкольников к обучению в школе.

Направления работы Учреждения:

1. Организационно – педагогические мероприятия.

- Заседания педагогического совета.
- Совещания при заведующем.
- Родительские собрания.
- Работа Совета Учреждения.
- Работа с социумом.
- Хозяйственная деятельность.

2. Методическая работа.

- Практическая деятельность с детьми.
- Консультации.
- Семинары.
- Работа с молодыми специалистами и начинающими воспитателями.
- Работа в муниципальных и региональных проблемах и творческих группах.
- Самообразование.

3. Работа с семьями.

- Сотрудничество, преемственность в вопросах воспитания, обучения, оздоровления.
- Содействие семье в адаптационный период к условиям детского сада.
- Сотрудничество с семьей по подготовке детей к школе.
- Сотрудничество Совета Учреждения с администрацией.

4. Воспитательно – оздоровительная работа с детьми.

5. Эффективная система контроля.

Показатели эффективности воспитательной системы.

Для воспитанников:

- личностный рост ребенка;
- психологический комфорт;
- развитие способностей и одаренности воспитанников;

Для педагогов:

- профессиональная компетентность;
- самообразование;
- выявление перспектив профессиональной деятельности педагога;
- реализация профессиональных, личностных качеств педагогов;
- обеспечение своей профессиональной деятельности;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- аттестация с целью повышения квалификационной категории по должности;
- переподготовка, получение второго (педагогического) образования;
- психологический климат в коллективе;
- удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в коллективе (отношения к коллегам и администрации, отношения с детьми и родителями (законными представителями)).

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Согласно социальному паспорту 2019 года в МАДОУ «Детский сад № 27»:

- общее количество семей – 205
- количество полных семей – 193

- количество семей, где воспитывает одна мать – 9
- количество семей, где воспитывает один отец – 0
- количество многодетных семей – 31
- семьи состоящие на индивидуальном профилактическом учете в КДН и ЗП – 0;
- семьи состоящие на индивидуальном профилактическом учете в ДОО – 0.

Работа проводилась по плану инспектора по охране прав детства. В течение года выявляла семьи, находящиеся в социально опасном положении (далее – СОП), а также несовершеннолетние, проживающие с родственниками без назначения опеки. Семьи, находящиеся на учете КДН и ЗП и ДОО, посещаются до 10 числа каждого отчетного месяца. Акты, информация, ходатайства своевременно отправляются в КДН и ЗП.

Также проводилась систематическая работа с родителями, препятствующими получению детьми дошкольного образования (частые пропуски без причины), мониторинг посещаемости детей, находящихся на профилактическом учете. Проводился анализ состояния профилактической работы с семьями воспитанников, обновлялась информация на официальном сайте ДОО (консультации, памятки, нормативные документы). В родительских уголках групп размещалась информация об уполномоченном по правам детства при президенте России, в Мурманской области, номера телефонов органов профилактики г. Кандалакша, контактная информация инспектора по правам детства МАДОУ.

За отчетный период:

- одна семья, состоящая на индивидуальном профилактическом учете в КДН и ЗП, снята с данного учета (22.01.2019 г.).

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

В МАДОУ «Детский сад № 27» обучение по дополнительным образовательным программам не осуществляется.

7.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2019 год

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Результат участия
Выставка творческих работ «Живопись в стиле Лего»	06.04.2019 г.	муниципальный	Сертификат
Конкурс рисунков «Тебе,	12.06.2019 г.	региональный	Сертификат

Россия, посвящаем»			
Всероссийский конкурс «Цветочная поляна» Номинация «Декоративно – прикладное творчество»	18.07.2019 г.	всероссийский	Диплом 2 место
Олимпиада «Зимняя викторина»	04.12.2019 г.	всероссийский	Диплом 1 степени
Конкурс изобразительного искусства «Дорога не терпит шалости»	31.10.2019 г.	региональный	Сертификат
X Областной конкурс чтецов «Мир удивительный, волшебный, восхитительный»	15.11.2019 г.	региональный	Сертификат
Всероссийский конкурс детского рисунка «Папа на работе»	26.11.2019 г.	всероссийский	Диплом 1 степени
Детский творческий конкурс «Чудеса природы»	03.12.2019 г.	всероссийский	Диплом 3 место
Конкурс новогодних поделок «Дед Мороз», «Новогодние мотивы»	17.12.2019 г.	всероссийский	Диплом 1 степени, Диплом 1 степени
Олимпиада «Моя любимая семья»	03.12.2019 г.	всероссийский	Диплом 1 степени
Творческий конкурс «Все профессии важны!»	11.11.2019 г.	всероссийский	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Зазвенела осень листопадом»	01.10.2019 – 25.11.2019 г.	всероссийский	Диплом 2 степени
Конкурс детского рисунка «Краски осени»	22.10.2019 г.	всероссийский	Диплом 1 степени
Творческий конкурс оригинальных поделок «Волшебный сундучок осени»	15.10.2019 г.	всероссийский	Диплом 1 место
VI Международный Чемпионата дошкольников. Снейл	05.11.2019 г.	всероссийский	Свидетельства
Всероссийский открытый конкурс фотографий «Ребята и зверята»	05.11.2019 г.	всероссийский	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс рисунков «Уж небо осенью дышало»	12.10.2019 г.	всероссийский	Диплом 3 место, Диплом 3 место
Конкурс поделок «Хитрый ежик»	22.10.2019 г.	всероссийский	Диплом 1 степени
Конкурс –игра по мтаематике «Слон» центра ДПО «Снейл»	05.12.2019 г.	всероссийский	Грамота 1 место

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации – не осуществляется.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психического здоровья обучающихся.

Задачи:

- содействовать укреплению физического и психического здоровья;
- содействовать освоению педагогами современных технологий здоровьесбережения;
- формировать положительное отношение к физическим упражнениям, играм и закаливающим процедурам, к правилам личной гигиены, соблюдению режима дня в семье и ДОО;
- мотивировать обучающихся и их родителей (законных представителей) к занятиям физическими упражнениями;
- привлекать родителей (законных представителей) к занятию физкультурой и спортом;
- обогащать знания о здоровом образе жизни через различные виды деятельности;
- формировать начальные навыки естественных движений общеразвивающего характера, правильной осанки, охраны зрения, знаний о своем организме, полезности продуктов питания, умение ориентироваться в пространстве культуры поведения, самостоятельности;
- профилактика распространенных заболеваний: ОРВИ, полоскания, заболеваний органов зрения, опорно-двигательного аппарата.

Принципы работы:

1. обучающий компонент – первоначальные сведения о здоровом образе жизни;
2. воспитывающий компонент – понимание значения ведения здорового образа жизни, оценка своей деятельности в этом направлении и бережное отношение к себе и своему здоровью.

Направления работы:

- организация правильного питания;
- организация занятий по физической культуре (в зале, на свежем воздухе, в бассейне);
- закаливание, гигиенические мероприятия и формирование гигиенических навыков;
- приобщение семей к здоровому образу жизни;
- повышение профессионализма педагогического коллектива.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся показывает, что знания у обучающихся по данным вопросам удовлетворительные. Соответствуют возрасту обучающихся, отмечается положительная динамика сформированности знаний, умений и навыков в указанных направлениях.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса решается в ДОО комплексно и определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно- транспортного травматизма);
- обеспечение охраны труда работников ДОО;
- пожарная безопасность ДОО;
- гражданская оборона и предупреждение чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защищенность.

Субъектами обеспечения безопасности МАДОУ «Детский сад № 27» являются: администрация МАДОУ, персонал ДОО, муниципальные службы спасения и помощи, правоохранительные органы, Управление образования администрации муниципального образования Кандалакшский район, органы здравоохранения.

Правовые и организационные документы по безопасности МАДОУ «Детский сад № 27»:

- комплект действующих нормативных актов по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности;
- паспорт безопасности объекта (утвержден 25.12.2019 г.);
- паспорт дорожной безопасности (утвержден 07.08.2019 г.);
- декларация пожарной безопасности (зарегистрирована ОНД Кандалакшского и Терского районов УНДи ПР ГУ МЧС России по Мурманской области 07.02.2017 г. Регистрационный номер 47202501ТО230);
- комплект внутренних приказов и документов ДОО по обеспечению безопасности (обязанности должностных лиц, правила внутреннего трудового распорядка, инструкции, планы схемы, положения).

Территория здания освещена, имеет ограждение, запоры ворот. Внутри здания и по периметру территории оборудованы камеры видеонаблюдения. В дневное время объект находится под охраной ОВО по Кандалакшскому району филиал ФГКУ УВО ВНГ России по Мурманской области, посредством передачи сигнала через КТС. Охрану в нерабочее время осуществляют штатные сторожа. В МАДОУ установлена АПС с выводом на пульт пожарной охраны. В отчетном году установлен домофон на 2 вход.

11. Социально – бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Все обучающиеся и сотрудники имеют регистрацию по месту жительства (пребывания). В интернатах и общежитиях никто не проживает. Условия проживания обучающихся обследованы педагогами, нарушений и замечаний в области безопасности проживания детей не выявлено. Сотрудники находящиеся в трудной жизненной ситуации в ДОО отсутствуют.

Отчет о результатах самообследования размещается в сети Интернет на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 27».

«18» марта 2020 г.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 27»,

Козлова Наталья Святославовна 

